

Prej nivelit primar në atë sekondar I

Kalimi nga niveli primar në nivelin sekondar I është vendosja e parë e drejtimit të binarëve në historinë earsimit të një fëmije qëshkon në shkollë në Zvicër. Nxënësit dhe nxënëset klasifikohen në nivelin sekondar I – varësisht nga suksesi në shkollë fillore – caktohen në klasa të niveleve të ndryshme.



SHKOLLIMI I DETYRUESHËM

Shumica e nxënësve dhe e nxënësve ndjekin shkollimin e detyrueshëm në një shkollë publike në komunën e tyre të banimit. Përafërsisht 5% ndjekin një shkollë private. Shkolla publike ka një funksion të rëndësishëm të integritetit: fëmijët me prejardhje të ndryshme shoqërore, gjuhësore dhe kulturore ndjekin të njëjtën shkollë. Përgjegjësinë për shkollimin e detyrueshëm e kanë kantonet. Komunitat organizojnë mbarëvajtjen e procesit mësimor. Ndjekja e shkollës publike është falas. Me rastin e fillimit të shkollimit të detyrueshëm, fëmijët zakonisht janë të moshës 4-vjeçare. Shkollimi i detyrueshëm zgjat 11 vjet. Niveli primar – duke përfshirë edhe kopshtin 2-vjeçar, ose (nëpër disa kantone) dy vjetët e para të një niveli hyrës- përfshin 8 vjet. Niveli sekondar I zgjat 3 vjet. Në Ticino niveli sekondar I (Scuola media) zgjat katër vjet.

KALIMI PREJ NIVELIT PRIMAR NË NIVELIN SEKUNDAR I

Të gjithë fëmijët nuk e kanë të njëjtin sukses dhe zotësi në shkollë. Dhe jo të gjithë kanë talente, interesa dhe aftësi të njëjta. Disa kanë dëshirë të punojnë me kokë, të tjerët janë shumë të talentuar dhe kanë dhunti dhe aftësi muzikore, shoqërore ose teknike. Dhe disa prej tyre nuk e kanë gjithmonë lehtë të përmbushin kërkesat e shkollës. Në këtë nyjë të parë në historinë arsimore të një fëmije, është e rëndësishme që ai/ajo në nivelin sekondar të klasifikohet në nivelin e duhur të performancës.

NGARKESA E MANGËT POR EDHE MBINGARKESA/ PENGOJNË

Nxënëset dhe nxënësit hyjnë në nivelin sekondar I, zakonisht në moshën 12-vjeçare. Suksesi në fund të nivelit primar, rekomandimi i/e mësuesit/mësueses – shpeshherë përfshihen edhe prindërit në këtë vendim – e në disa vende provimet kaluese, madje edhe suksesi gjatë periudhës provuese në nivelin sekondar, janë vendimtarë për klasifikimin në një nivel të caktuar të arritjeve për nivelin sekondar I

Këshilla dhe sugjerime për prindër

Si nënë ose baba ju mund të pranoni dobësitë e fëmijës dhe të thoni se «fëmija im nuk është aq i mirë në shkollë ashtu si e paramendoj unë». Nëse pajtoheni me këtë, atëherë fëmija ka shanse të reja.

Shkolla funksionon më së miri si bashkësi. Andaj, ju si prindëri përpuni që shkollën dhe klasën t'i shihni si tërësi dhe

mos lakmoni të nxirrni përparësi vetëm për fëmijën tuaj.

Ju angazhoheni në shkollë, diskutoni me të tjerët, sillni mendimet tuaja. Atëherë kur është e qartë se keni parasysh mbarëvajtjen e krejt shkollës, atëherë keni të drejtë edhe të kritikoni dhe ajo kritikë pranohet.

Ju si prind nuk duhet të bëni presion për rezultate, mos kërkonti gjithmonë nota më të mira.

Ju duhet të lejoni që interesat e fëmijëve të zhvillohen dhe të mundë të ndryshojnë, që fëmija juaj të mundë të ndryshojë mendimin sërish.

Ju nuk i bëni presion kohor fëmijës tuaj. Fëmija juaj duhet ta ketë kohën e majftueshme që i nevojitet, për të marrë vendimet e veta.