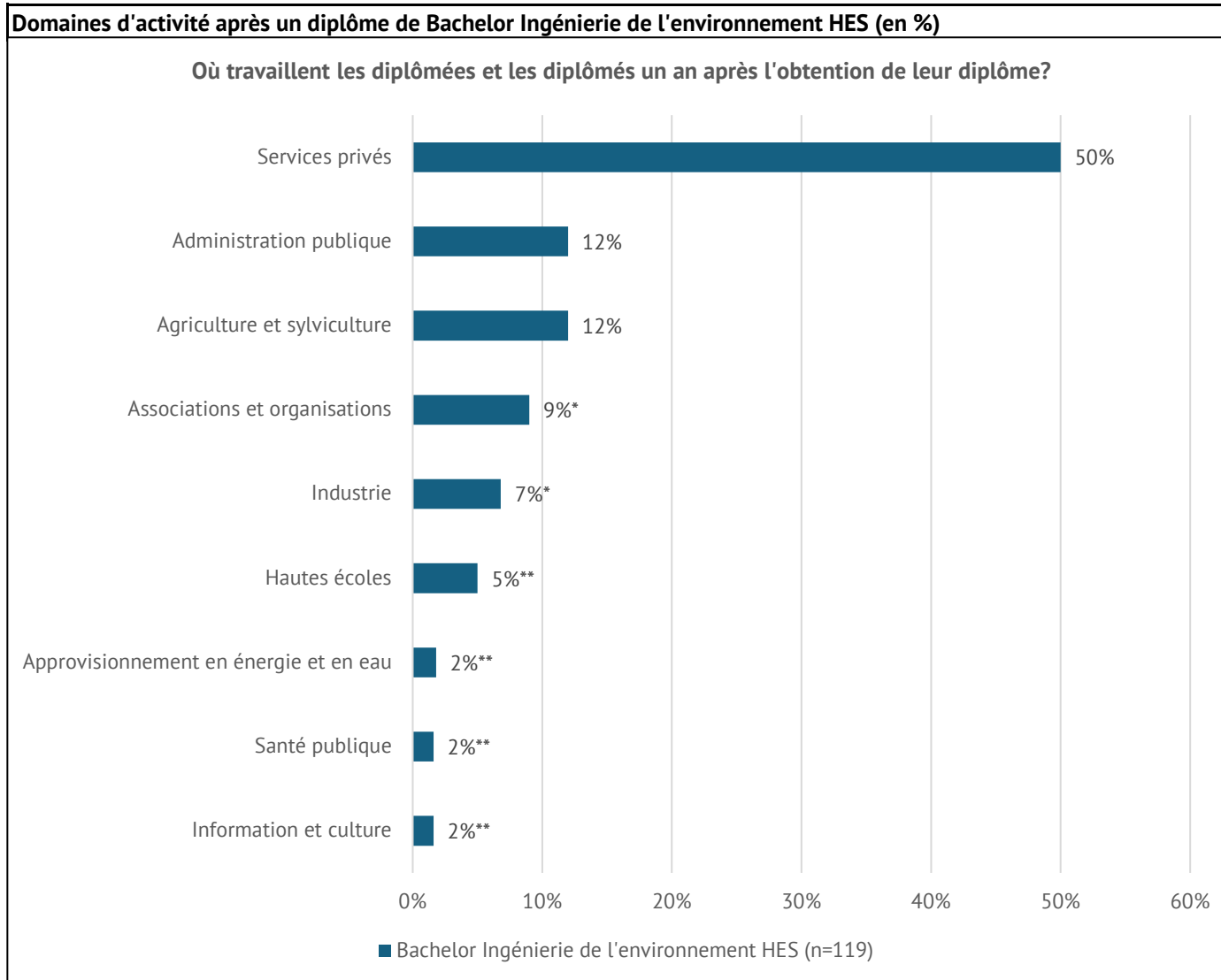


Chiffres clés - Ingénierie de l'environnement HES (en %)		
Discipline	Bachelor (n=134)	Master (n=35)
Ingénierie de l'environnement	100	100
Haute école		
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)	19	0
Haute école zurichoise de sciences appliquées (ZHAW)	81	100
Sexe		
Hommes	56	50
Femmes	44	50
Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)	Ingénierie de l'environnement	Total HES
Passage à la filière de master	11	19

Situation sur le marché de l'emploi - Ingénierie de l'environnement HES (en %)		
	Bachelor ¹ Ingénierie de l'environnement (n=119)	Bachelor ¹ HES Total
Situation professionnelle		
En activité professionnelle	87	93
À la recherche d'un emploi	9*	3
Inactif/ve	4**	4
Formation continue commencée/achevée	14	15
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut ² (en francs)	76 000	80 000
Revenu annuel brut, effectif ³ (en francs)	62 000	73 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	8*	9
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90%)	54	34
Part des personnes engagées à durée déterminée	29	14
Engagement actuel en tant que stagiaire	10*	3
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	13	12
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	34	27
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	48	69
Étape de formation supplémentaire	46	25
Job d'appoint	6*	6
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	38	19
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	54	56
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	79	70
Le groupe de personnes ayant entamé des études de Master est trop petit pour être évalué.		
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.		
² Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.		
³ Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel n'a pas été ramené à 100 %.		
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins		



*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Entrée dans la vie professionnelle et satisfaction - Ingénierie de l'environnement HES (en %)		
	Bachelor ¹ Ingénierie de l'environnement (n=119)	Bachelor ¹ HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	38	19
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	3	3
Nombre de candidatures	5	4
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	45	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	33	42
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	38	46
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	54	56
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	79	70
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	13	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	34	27
Oui, dans la branche d'études correspondante	10*	33
Oui, dans des branches voisines également	39	24
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	17	17
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	48	69
Étape de formation supplémentaire	46	25
Job d'appoint	6*	6
Satisfaction avec:		
Revenu	43	38
Adéquation des qualifications professionnelles	61	69
Contenu des tâches	79	71
Charge de travail	51	49
*de 6 à 10 cas		
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.		