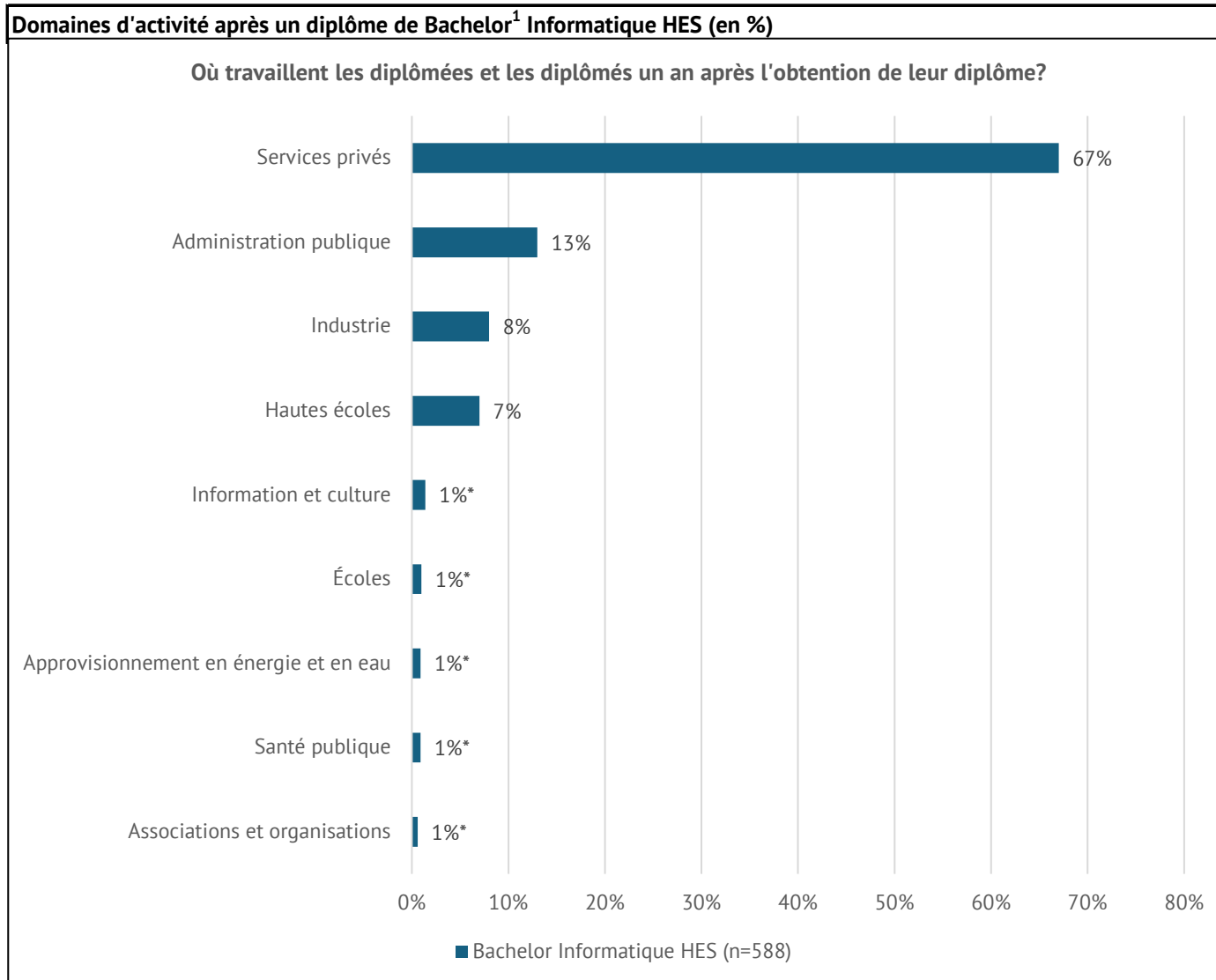


Chiffres clés - Informatique HES (en %)		
Discipline	Bachelor (n=686)	Master
Informatique	100	
Haute école		
Haute école spécialisée bernoise (BFH)	9	
Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW)	17	
Haute école spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI)	11	
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)	17	
Haute école de Lucerne (HSLU)	16	
Haute école spécialisée de Suisse orientale (OST)	10	
Haute école zurichoise de sciences appliquées (ZHAW)	21	
Sexe		
Hommes	90	
Femmes	10	
Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)	Informatique	Total HES
Passage à la filière de master	14	19

Situation sur le marché de l'emploi - Informatique HES (en %)		
	Bachelor ¹ Informatique (n=588)	Bachelor ¹ HES Total
Situation professionnelle		
En activité professionnelle	95	93
À la recherche d'un emploi	2*	3
Inactif/ve	3	4
Formation continue commencée/achevée	8	15
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut ² (en francs)	90 000	80 000
Revenu annuel brut, effectif ³ (en francs)	86 000	73 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	5	9
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90%)	19	34
Part des personnes engagées à durée déterminée	8	14
Engagement actuel en tant que stagiaire	1**	3
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5	12
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	36	27
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	80	69
Étape de formation supplémentaire	17	25
Job d'appoint	3	6
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	12	19
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	69	56
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	80	70
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.		
² Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.		
³ Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel n'a pas été ramené à 100 %.		
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins		



¹Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master

*de 6 à 10 cas

Entrée dans la vie professionnelle et satisfaction - Informatique HES (en %)		
	Bachelor ¹ Informatique (n=588)	Bachelor ¹ HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	12	19
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	2	3
Nombre de candidatures	5	4
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	4	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	71	42
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	58	46
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	69	56
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	80	70
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	36	27
Oui, dans la branche d'études correspondante	20	33
Oui, dans des branches voisines également	32	24
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	12	17
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	80	69
Étape de formation supplémentaire	17	25
Job d'appoint	3	6
Satisfaction avec:		
Revenu	52	38
Adéquation des qualifications professionnelles	80	69
Contenu des tâches	76	71
Charge de travail	67	49
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master		