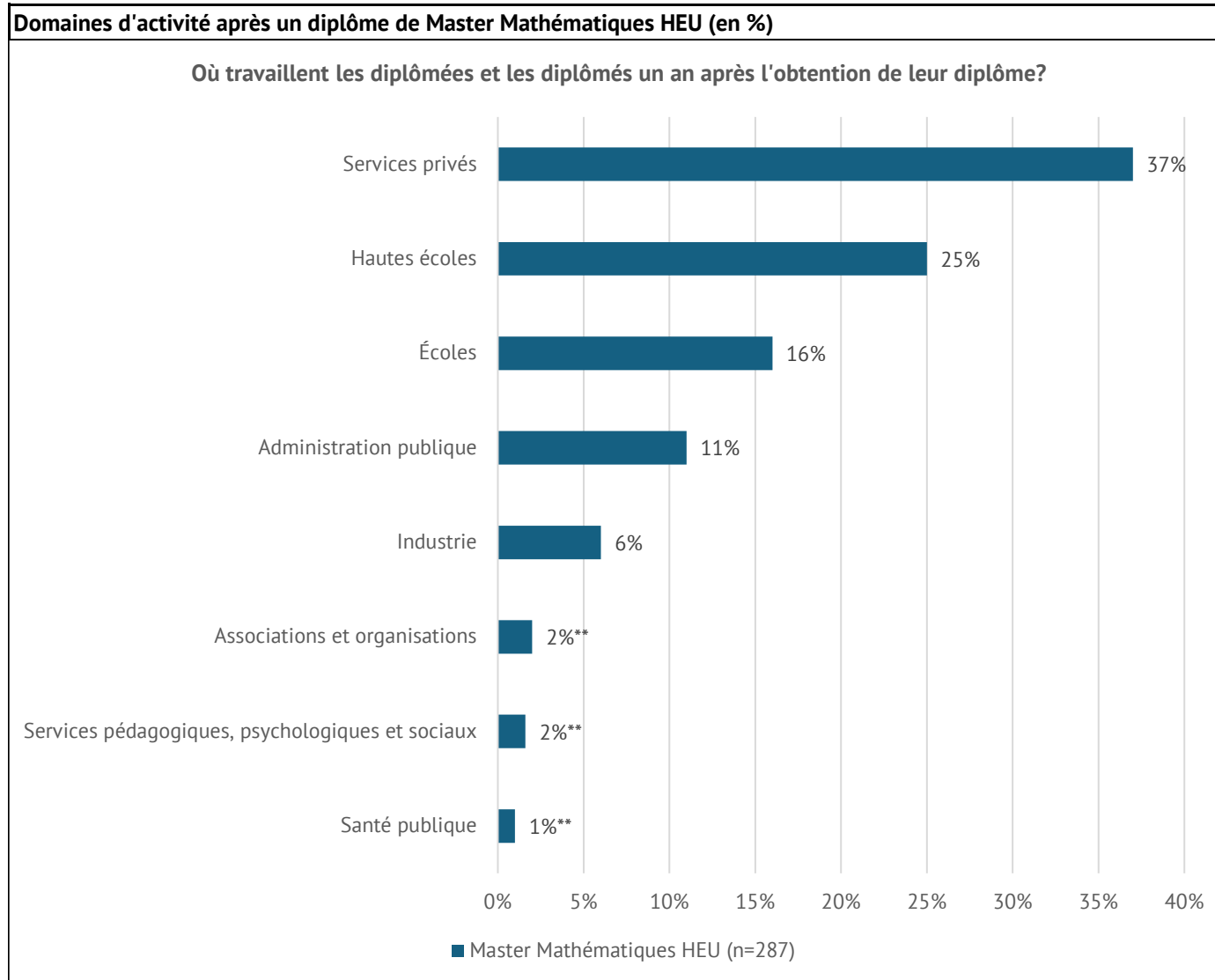


Chiffres clés - Mathématiques HEU (en %)		
Discipline	Bachelor (n=273)	Master (n=287)
Mathématiques	100	100
Haute école		
EPF Lausanne	31	15
ETH Zürich	27	44
Université de Bâle	7	3*
Université de Berne	6	6
Université de Fribourg	4*	5
Université de Genève	7	5
Université de Neuchâtel	5	6
Université de Zürich	13	16
Sexe		
Hommes	65	68
Femmes	35	32
Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)	Mathématiques	Total HEU
Passage à la filière de master	94	84
*de 6 à 10 cas		

Situation sur le marché de l'emploi - Mathématiques HEU (en %)		
	Master Mathématiques (n=287)	Master HEU Total
Situation professionnelle		
En activité professionnelle	89	91
À la recherche d'un emploi	3*	4
Inactif/ve	8	5
Formation continue commencée/achevée	55	34
Doctorat commencé	29	16
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut ¹ (en francs)	77 000	78 000
Revenu annuel brut, effectif ² (en francs)	67 000	68 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	10	10
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90%)	31	29
Part des personnes engagées à durée déterminée	55	47
Engagement actuel en tant que stagiaire	6	10
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5	11
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	8	14
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	44	50
Étape de formation supplémentaire	52	45
Job d'appoint	3*	5
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	25	27
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	66	61
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	79	70
En raison de la taille de l'échantillon, les titulaires d'un bachelor n'ayant pas entamé d'études de master n'ont pas été pris en compte.		
¹ Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.		
² Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel n'a pas été ramené à 100 %.		
*de 6 à 10 cas		



**5 cas et moins

Entrée dans la vie professionnelle et satisfaction - Mathématiques HEU (en %)		
	Master Mathématiques (n=287)	Master HEU Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	25	27
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	4	3
Nombre de candidatures	8	6
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	18	26
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	47	47
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	51	47
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	66	61
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	79	70
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5	11
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	8	14
Oui, dans la branche d'études correspondante	35	34
Oui, dans des branches voisines également	46	40
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	11	13
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	44	50
Étape de formation supplémentaire	52	45
Job d'appoint	3*	5
Satisfaction avec:		
Revenu	44	38
Adéquation des qualifications professionnelles	72	70
Contenu des tâches	74	71
Charge de travail	69	54
*de 6 à 10 cas		