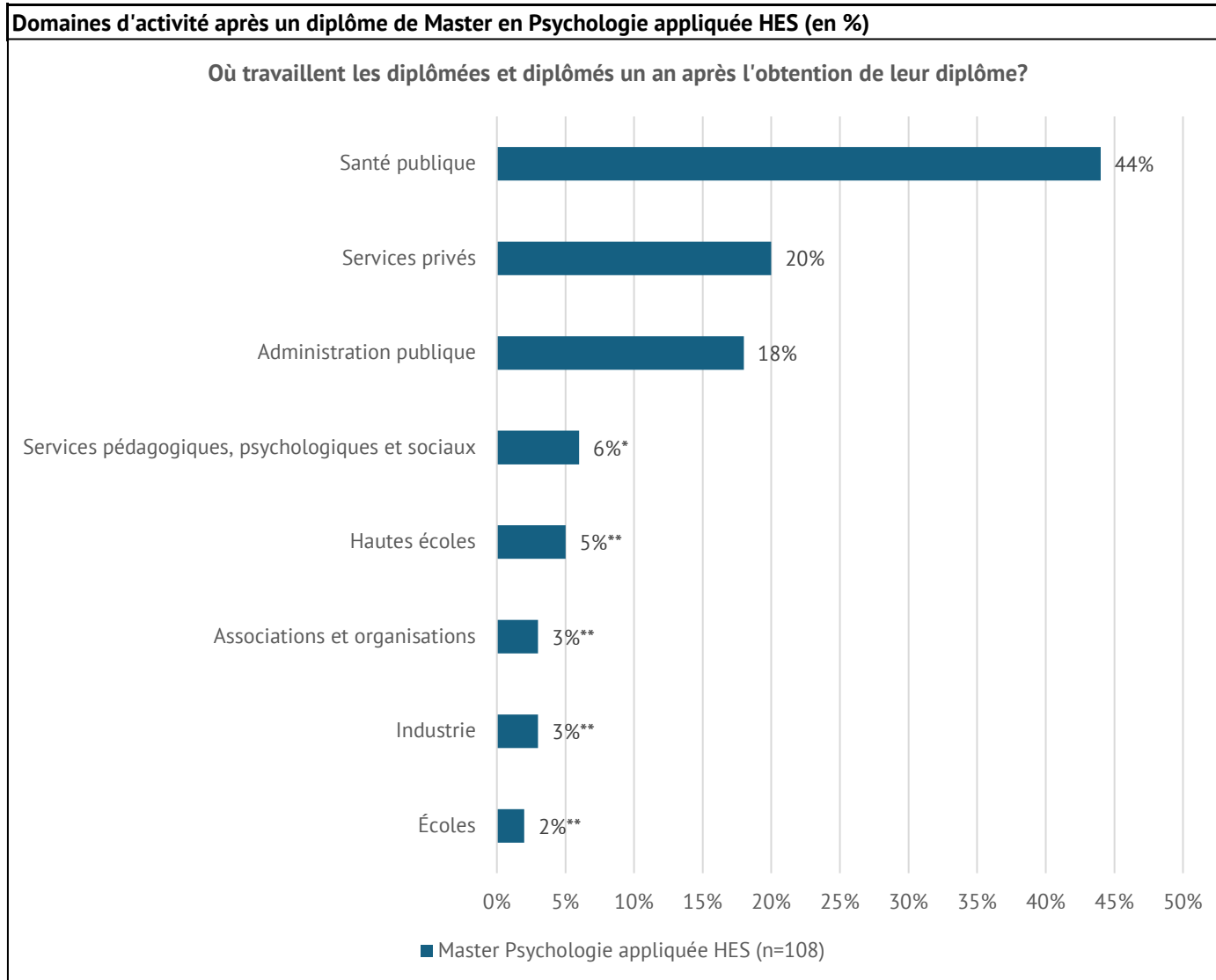


Chiffres clés - Psychologie appliquée HES (en %)		
Discipline	Bachelor (n=308)	Master (n=108)
Psychologie appliquée	100	100
Haute école		
Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW)	34	33
Haute école de Lucerne (HSLU)	21	0
Haute école zurichoise de sciences appliquées (ZHAW)	45	67
Sexe		
Männer	22	23
Frauen	78	77
Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)	Psychologie	Total HES
Passage à la filière de master	64	19

Situation sur le marché de l'emploi - Psychologie appliquée HES (en %)				
	Bachelor ¹ Psychologie (n=112)	Bachelor¹ HES Total	Master Psychologie (n=108)	Master HES Total
Situation professionnelle				
En activité professionnelle	89	93	100	94
À la recherche d'un emploi	6*	3	0	3
Inactif/ve	6*	4	0	5
Formation continue commencée/achevée	25	15	47	21
Doctorat commencé	0	0	0	2
En activité professionnelle:				
Revenu annuel brut ² (en francs)	80 000	80 000	101 000	91 000
Revenu annuel brut, effectif ³ (en francs)	72 000	73 000	80 000	75 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	13	9	11	22
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90%)	33	34	63	49
Part des personnes engagées à durée déterminée	18	14	19	20
Engagement actuel en tant que stagiaire	8*	3	0	2
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	28	12	5**	9
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	37	27	16	20
Activité actuelle considérée comme:				
Emploi à long terme	46	69	73	73
Étape de formation supplémentaire	34	25	27	23
Job d'appoint	19	6	0	5
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	30	19	19	22
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	56	56	81	57
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	69	70	86	72
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.				
² Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.				
³ Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel n'a pas été ramené à 100 %.				
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins				



*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Entrée dans la vie professionnelle et satisfaction - Psychologie appliquée HES (en %)		
	Master Psychologie (n=108)	Master HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	19	22
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	2	4
Nombre de candidatures	5	5
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	3**	8
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	50**	42
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	66	54
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	81	57
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	86	72
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5**	9
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	16	20
Oui, dans la branche d'études correspondante	44	38
Oui, dans des branches voisines également	29	31
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	11	11
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	73	73
Étape de formation supplémentaire	27	23
Job d'appoint	0	5
Satisfaction avec:		
Revenu	46	43
Adéquation des qualifications professionnelles	77	70
Contenu des tâches	83	73
Charge de travail	54	48
**5 cas et moins		