

## Del nivel primario al nivel secundario I

El paso del nivel primario al nivel secundario entraña la primera decisión importante en el itinerario educativo de un niño que va a la escuela en Suiza. En el nivel secundario I se clasifica a los alumnos en diferentes categorías de grado según su rendimiento en la escuela primaria.



### ENSEÑANZA OBLIGATORIA

La mayoría de los alumnos asiste a la enseñanza obligatoria en un colegio público de su municipio. Alrededor del 5 % acude a un colegio privado. La escuela pública tiene una función de integración importante: alumnos con circunstancias social, lingüística y culturalmente diferentes van al mismo colegio.

La escuela obligatoria es competencia de los cantones. Los municipios organizan el funcionamiento de los colegios. La asistencia a la escuela pública es gratuita.

Al empezar la escuela obligatoria los niños tienen normalmente cuatro años. La enseñanza obligatoria dura once años. El nivel primario – que incluye dos años de jardín de infancia o (en algunos cantones) los primeros dos años de un nivel inicial – comprende ocho años. El nivel secundario I abarca tres años. En el cantón de Tesino el nivel secundario I (Scuola media) dura cuatro años.

### PASO DEL NIVEL PRIMARIO AL NIVEL SECUNDARIO I

No todos los niños tienen la misma capacidad de rendimiento escolar. Y no todos tienen los mismos talentos, intereses y capacidades.

A unos les gusta trabajar con la cabeza, otros pueden tener un especial talento artístico, social o manual. Y para algunos a veces puede ser difícil cumplir con las exigencias escolares.

Por lo tanto, en esa primera encrucijada en la trayectoria educativa de un niño, es importante que el alumno sea clasificado en el nivel de rendimiento adecuado para el nivel secundario.

### IMPEDIR QUE SE LES EXIJA DEMASIADO O DEMASIADO POCO

En general los alumnos entran en el nivel secundario I con doce años. Para la clasificación en un nivel de rendimiento determinado en el nivel secundario I son decisivos el rendimiento al final del nivel primario, la recomendación del profesor – a menudo los padres participan en la decisión – así como, en algunos lugares, también un examen de transición o, en ciertos casos, el rendimiento durante el período de prueba en la escuela secundaria.

### Consejos y sugerencias para los padres

Como madre o padre puede aceptar debilidades y decir: «Mi hijo no es tan bueno en el colegio como yo me imaginaba.» Si lo acepta entonces su hijo tendrá más oportunidades.

Siendo una comunidad es como mejor funciona un colegio. Por eso, traten como padres de considerar el colegio

o la clase en su conjunto y no se limiten a intentar conseguir ventajas para su hijo.

Intervengan en el colegio, aporten ideas, participen en discusiones. Si ha quedado claro que tienen en cuenta las circunstancias y las necesidades del colegio también pueden hacer críticas y estas serán aceptadas.

No ejerzan demasiada presión como padres, no exijan siempre mejores notas.

Es importante que admitan que los intereses se desarrollan y pueden evolucionar, que su hijo seguramente cambiará de opinión más de una vez.

No ejerzan presión temporal. Su hija o hijo ha de tener el tiempo que necesite para tomar sus decisiones.