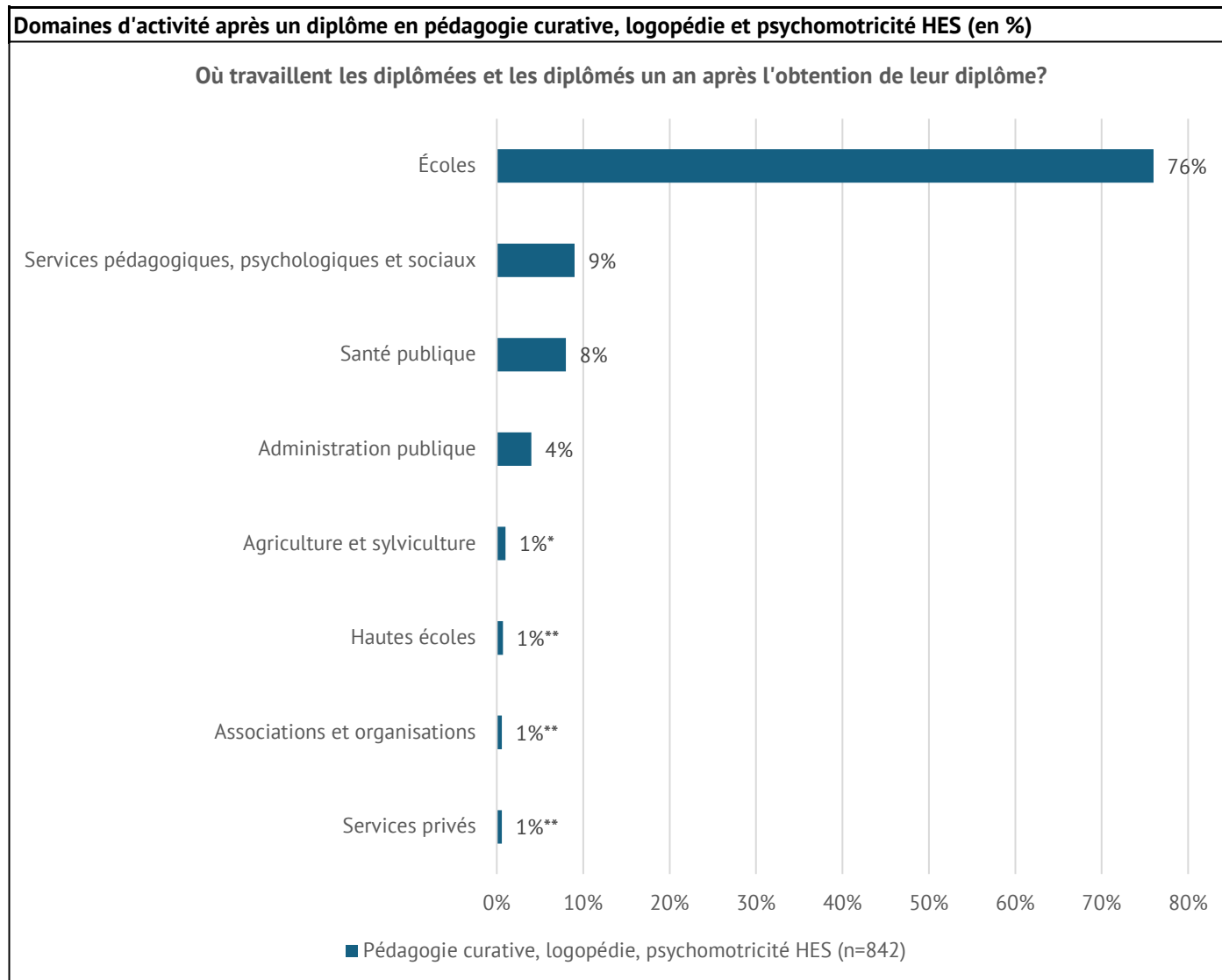


Chiffres clés - Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)		
Discipline	(n=842)	
Pédagogie curative	86	Master
Logopédie	9	Bachelor
Psychomotricité ¹	5	Bachelor
Haute école		
Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW)	7	
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)	1**	
Autres HEP et institutions de formation des enseignants	92	
Sexe		
Hommes	12	
Femmes	88	
¹ Disciplines non évaluées en raison de la taille de l'échantillon		
**5 cas et moins		

Situation sur le marché de l'emploi - Pédagogie curative, logopédie, psychomotricité HES par discipline (en %)				
	Bachelor ¹ HES Total	Pédagogie curative, logopédie, psychomotricité (n=842)	Master Pédagogie curative (n=726)	Bachelor ¹ Logopédie (n=73)
Situation professionnelle				
En activité professionnelle	93	97	98	96
À la recherche d'un emploi	3	1**	1**	0
Inactif/ve	4	3	3	4**
Formation continue commencée/achevée	15	14	13	10*
Doctorat commencé	0	0	0	0
En activité professionnelle:				
Revenu annuel brut ² (en francs)	80 000	109 000	110 000	99 000
Revenu annuel brut, effectif ³ (en francs)	73 000	80 000	84 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	9	14	14	11*
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90%)	34	70	69	77
Part des personnes engagées à durée déterminée	14	7	7	3**
Engagement actuel en tant que stagiaire	3	0	0	0
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	12	2	2	6**
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	27	6	7	0
Activité actuelle considérée comme:				
Emploi à long terme	69	94	94	96
Étape de formation supplémentaire	25	6	6	5**
Job d'appoint	6	1**	0	0
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	19	2	2	4**
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	56	62	60	66
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	70	83	83	73
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.				
² Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.				
³ Revenu annuel brut de l'activité principale (valeur médiane). Le revenu des personnes à temps partiel n'a pas été ramené à 100 %.				
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins				



*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins

Entrée dans la vie professionnelle et satisfaction - Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)		
	Pédagogie curative, logopédie, psychomotricité (n=842)	Bachelor ¹ HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	2	19
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	2	3
Nombre de candidatures	2	4
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	3	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	30*	42
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	76	46
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	62	56
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	83	70
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	2	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	6	27
Oui, dans la branche d'études correspondante	65	33
Oui, dans des branches voisines également	16	24
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	13	17
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	94	69
Étape de formation supplémentaire	6	25
Job d'appoint	1**	6
Satisfaction avec:		
Revenu	62	38
Adéquation des qualifications professionnelles	88	69
Contenu des tâches	83	71
Charge de travail	43	49
*de 6 à 10 cas; **5 cas et moins		
¹ Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master		